

**SVEUČILIŠTE U ZADRU
ODJEL ZA LINGVISTIKU**

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE
za akad. godinu 2021./2022.**

Dvopredmetni sveučilišni diplomski program Lingvistike

Zadar, veljača 2022.

UVOD

U skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Statutom i Pravilnikom o studiranju Sveučilišta u Zadru, Stručno vijeće Odjela za lingvistiku utvrdilo je izvedbeni plan nastave za akademsku godinu 2021./2022.

Izvedbenim nastavnim planom utvrđuju se:

1. nastavnici i suradnici koji će izvoditi nastavu prema studijskom programu,
2. mjesta izvođenja nastave,
3. početak i završetak te satnica izvođenja nastave,
4. oblici nastave (predavanja, seminari, vježbe, konzultacije, provjere znanja i sl.),
5. način polaganja ispita,
6. ispitni rokovi,
7. popis literature za studij i polaganje ispita,
8. mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku,
9. ostale činjenice važne za uredno izvođenje nastave.

Izvedbeni plan nastave dostupan je studentima putem službene web stranice Odjela za lingvistiku:

<http://www.unizd.hr/lingvistika>

Izvedbenim planom u akad. godini 2021./2022. nude se obvezni i izborni predmeti s Odjela za lingvistiku. U skladu s napomenama na Redovima predavanja studenti mogu upisati i neki od izbornih predmeta koji se kao izborni nude na drugim sveučilišnim diplomskim studijima na Sveučilištu u Zadru.

Za sve kolegije u nadležnosti Odjela za lingvistiku primjenjuju se jedinstveni kriteriji ocjenjivanja („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha studenata u nastavi“), izlaženju na kolokvije i njihovom vrednovanju („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha“) te o obvezi pohađanja nastave (prema Pravilniku o studiranju). Svi su relevantni dokumenti dostupni na mrežnim stranicama Odjela za lingvistiku

(<http://www.unizd.hr/lingvistika/Nastava/Dokumenti/tabid/3508/Default.aspx>).

1. NASTAVNICI I SURADNICI KOJI ĆE IZVODITI NASTAVU PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU

Raspored izvođenja predmeta po semestru, nositelji predmeta i oblici nastave vidljivi su u Tablicama 1. – 4.

RED PREDAVANJA

za I. (prvi) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija
Lingvistike
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2021./2022.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *						
LM302	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	15	-	5
LM317	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Doc. dr. sc. Marco Angster	Istraživačke metode u lingvistici	30	15	15	5
LM304	Doc. dr. sc. Marco Angster Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster	Morfologija	30	15	15	5
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: **						
LM332	Doc. dr. sc. Marco Angster	Corpus linguistics	30	15	-	5
LM627	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Obrazovna lingvistika*	15	15	-	4
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
LM326	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Prof. dr. sc. Nikola Vuletić	Lingvistička geografija	30	15	-	5
LM335	Doc. dr. sc. Marco Angster	Language typology	30	15	-	5
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s matičnog studija. (* Kolegij „Obrazovna lingvistika“ dio je paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ***						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ****						
LM302	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	15	-	5
LM317	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Doc. dr. sc. Marco	Istraživačke metode u lingvistici	30	15	15	5

	Angster					
LM304	Doc. dr. sc. Marco Angster Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster	Morfologija	30	15	15	5
LM332	Doc. dr. sc. Marco Angster	Corpus linguistics	30	15	-	5
LM627	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Obrazovna lingvistika*	15	15	-	4
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
LM326	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Prof. dr. sc. Nikola Vuletić	Lingvistička geografija	30	15	-	5
LM335	Doc. dr. sc. Marco Angster	Language typology	30	15	-	5

Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeci se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 ECTS bodova.

(* Kolegij „Obrazovna lingvistika“ **dio je paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija**)

RED PREDAVANJA
za II. (drugi) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija
Lingvistike
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2021./2022.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *						
LM303	Doc. dr. sc. Marco Angster	Semantika	30	15	15	5
LM301	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster	Sintaksa	30	15	15	5
LM320	Prof. dr.sc. Marijana Kresić Vukosav	Komunikacija u teoriji i praksi	30	15		5
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: **						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s matičnog studija.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ***						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ****						
LM303	Doc. dr. sc. Marco Angster	Semantika	30	15	15	5
LM301	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster	Sintaksa	30	15	15	5
LM320	Prof. dr.sc. Marijana Kresić Vukosav	Komunikacija u teoriji i praksi	30	15		5
Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeci se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 ECTS bodova.						

RED PREDAVANJA
za III. (treći) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija
Lingvistike
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2021./2022.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: **						
LM332	Doc. dr. sc. Marco Angster	Corpus linguistics	30	15	-	5
LM627	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Obrazovna lingvistika*	15	15	-	4
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
LM326	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Prof. dr. sc. Nikola Vuletić	Lingvistička geografija	30	15	-	5
LM335	Doc. dr. sc. Marco Angster	Language typology	30	15	-	5
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija čiji zbroj iznosi najmanje 9 ECTS boda/ova. (*Kolegij „Obrazovna lingvistika“ dio je paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija.)						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ***						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ****						
LM302	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	15	-	5
LM317	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Doc. dr. sc. Marco Angster	Istraživačke metode u lingvistici	30	15	15	5
LM304	Doc. dr. sc. Marco Angster Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster	Morfologija	30	15	15	5
LM332	Doc. dr. sc. Marco Angster	Corpus linguistics	30	15	-	5
LM627	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Obrazovna lingvistika*	15	15	-	4
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
LM326	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić Prof. dr. sc. Nikola	Lingvistička geografija	30	15	-	5

	Vuletić					
LM335	Doc. dr. sc. Marco Angster	Language typology	30	15	-	5
Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeci se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 ECTS bodova.						

RED PREDAVANJA
za IV. (četvrti) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija
Lingvistike
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2021./2022.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *						
	Doc. dr. sc. Marco Angster Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Diplomski rad	0	30	0	15
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. (* Navesti ako je neki od kolegija dio paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: **						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s matičnog studija.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ***						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ****						
LM303	Doc. dr. sc. Marco Angster	Semantika	30	15	15	5
LM301	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster	Sintaksa	30	15	15	5
Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeci se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 ECTS bodova.						

3. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

Zimski semestar:

<i>Dan</i>	<i>Od</i>	<i>Do</i>	<i>Kolegij</i>	<i>Nastavnik</i>	<i>Godina studija</i>	<i>Dvorana</i>
1	11:00	14:00	Istraživačke metode u lingvistici	L. Šimičić/M. Angster	1	Relja, 1.4.
2	8:00	9:30	Obrazovna lingvistika	L. Šimičić	1/2	Relja, 1.4.
2	9:30	12:30	Morfologija	M. Angster/M. Batinić Angster	1	Relja, 1.4.
2	12:30	14:00	Lingvistička geografija	L. Šimičić/N. Vuletić	1/2	Relja, 1.4.
2	16:00	18:00	Opća fonetika i fonologija	A. Jurić	1	Relja, 1.3.
3	14:00	16:00	Opća fonetika i fonologija	A. Jurić	1	Relja, 3.1.

Ljetni semestar:

<i>Dan</i>	<i>Od</i>	<i>Do</i>	<i>Kolegij</i>	<i>Nastavnik</i>	<i>Dvorana</i>
1	8:00	11:00	Komunikacija u teoriji i praksi	M. Kresić Vukosav	Relja, 1.4.
4	11:00	14:00	Semantika	M. Angster	Relja, 1.4.
5	8:00	11:00	Sintaksa	M. Batinić Angster	Relja, 1.4.

Raspored konzultacija i kontakti:

Prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav (pročelnica Odjela)

Konzultacije: ponedjeljak 11:30-12:30

Ured 3.2. Tel. 023 200 837

Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster (zamjenica pročelnice Odjela)

Konzultacije: četvrtak 11:00-12:00 sati

Ured 3.2. Tel. 023 200 837

Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić

Konzultacije: srijeda 11:00-12:00

Ured 3.5. Tel. 023 200 827

Doc. dr. sc. Marco Angster

Konzultacije: srijeda 10:00-11:00 sati

Ured 3.5. Tel. 023 200 827

Metka Bezljaj, mag.

Konzultacije: srijeda 11:00-12:00

Ured 3.5., Tel. 023 200 827

Doc. dr. sc. Ante Jurić - srijedom u 9.00 sati ili po dogovoru

Prof. dr. sc. Nikola Vuletić - termin konzultacija prema prethodnom dogovoru sa studentima

4. OPIS PREDMETA

(oblici nastave: predavanja, seminari, vježbe, provjere znanja, način polaganja ispita, popis literature, i sl.)

Tablica 1: OPĆA FONETIKA I FONOLOGIJA

Naziv kolegija	Opća fonetika i fonologija					akad. god.	2021./2022.
Naziv studija	Lingvistika					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za lingvistiku						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4. X 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input checked="" type="checkbox"/> VII.		X VIII. <input checked="" type="checkbox"/> IX. <input checked="" type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA X NE
Opterećenje	3 0	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA X NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	utorkom 16.00-18:15 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	12. listopada 2021.				Završetak nastave		25. siječnja 2022.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema posebnih uvjeta						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ante Jurić						
E-mail	ante.juric.zd@gmail.com				Konzultacije	srijedom u 9.00 sati ili po dogovoru	
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Ante Jurić						
E-mail	ante.juric.zd@gmail.com				Konzultacije	srijedom u 9.00 sati ili po dogovoru	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	<p>U području opće fonetike i fonologije studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - student će biti u stanju definirati i razlikovati pojmove fonetika i fonologija - student će biti u stanju prepoznati i razlikovati fonetsko od fonološkoga na konkretnom jezičnom materijalu - student će biti u stanju raspravljati o temeljnim odrednicama suvremenih teorijskih pravaca u fonetici i fonologiji - student će biti u stanju uspoređivati i zauzimati vlastiti stav o terminologiji strukturalističke, generativne i autosegmentalne fonologije - student će biti upoznat s teorijama koje usvajanje fonološkog inventara promatraju u kontekstu usvajanja jezika - student će biti u stanju provesti detaljnu akustičku i artikulacijsku analizu glasova u govornom lancu - student će biti u stanju provesti detaljnu fonemsku analizu govornog lanca - student će biti u stanju prepoznati i opisati osnovne prozodijske 						

	elemente u govornom lancu - student će biti u stanju primijeniti metode i terminologiju dijakronijske lingvistike				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	U području opće fonetike i fonologije studenti će moći: - prikazati i evaluirati suvremene fonološke teorijske pristupe - identificirati i primijeniti istraživačke metode u fonologiji - evaluirati opravdanost rezultata empirijskih fonoloških istraživanja - identificirati i objasniti konkretne fonetsko-fonološke datosti u svakodnevnom govoru				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Položen kolokvij i održana prezentacija.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/>
Termini ispitnih rokova	9. veljače 2020. 23. veljače 2020.				7. rujna 2020. 21. rujna 2020.
Opis kolegija	Cilj je kolegija dati studentima temeljno predznanje za bavljenje istraživanjem na području fonetike i fonologije. Na kolegiju će se predstaviti osnovni pojmovi i metode analize glasova i glasovnih promjena: osnove akustičke i artikulacijske fonetike, fonemska analiza (na primjerima iz hrvatskoga i romanskih jezika), osnove prozodije i dijakronijska fonologija. Cilj je usto studente uputiti u osnovni terminološki inventar suvremenih fonoloških teorija te pobuditi njihov interes za iščitavanje relevantne literature i za sagledavanje fonološke realnosti u kojoj žive u kontekstu različitih teoretskih okvira: praške, binarističke, distribucionalističke, generativne, autosegmentalne i funkcionalne fonologije. Naglasak je na kritičkome razmatranju građe i samostalnome radu studenata. Tijekom kolegija osobita će se pozornost posvetiti raspravi i izvođenju raznovrsnih vježbi prepoznavanja i opisa fonetsko-fonoloških datosti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> Uvod - Temeljni pojmovi i povijesni uvod u studij fonetike i fonologije Osnove akustičke i artikulacijske fonetike I – govorni organi i principi artikulacije Osnove akustičke i artikulacijske fonetike II – glasničke opažajne osobine Osnove akustičke i artikulacijske fonetike III – fonemski i alofonski glasnici Osnove akustičke i artikulacijske fonetike IV – struktura sloga i rečenična prozodija Vrste obilježja i metodologija istraživanja u fonologiji Entropija i redundancija / 1. kolokvij Fonemska analiza I – fonologija glasa Fonemska analiza II – fonologija riječi Prozodija – terminologija, tipologija i osnove hrvatske prozodije / autosegmentalna fonologija Usvajanje fonološkog inventara i usvajanje jezika (funkcionalna fonologija [Prince, Smolensky 1993; Boersma 1998], psiholoingvistički pristupi: ikonička fonologija [Nobile 2014], fonologija sloga [Vihman 1996]) Fonemika hrvatskoga jezika Generativna fonologija – klasična teorija, Dijakronijska fonologija I – unutarnji i vanjski uzroci fonoloških promjena Dijakronijska fonologija II – kategorizacija i opis glasovnih promjena / 2. kolokvij 				
Obvezna literatura	<p>Babić, S. i dr., Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika, HAZU, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1991.</p> <p>ili</p> <p>Škarić, Ivo. Hrvatski izgovor. Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2009.</p> <p>Brozović, Dalibor. Fonologija standardnoga hrvatskog jezika. Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2007.</p> <p>Jelaska, Z. Fonološki opisi hrvatskoga jezika – Glasovi, slogovi, naglasci. Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2004.</p> <p>Muljačić, Ž. Opća fonologija i fonologija suvremenog talijanskog jezika. Školska knjiga, Zagreb, 1972.</p>				
Dodatna literatura	<p>Barić, E. i suautori: Hrvatska gramatika. Školska knjiga, Zagreb, 1995.</p> <p>Garde, P. Naglasak (preveo Dragutin Raguž). Školska knjiga, Zagreb, 1993.</p> <p>Ladefoged, Peter / Johnson, Keith: A course in phonetics. Cengage Learning, Wadsworth, 2011.</p> <p>Lass, Roger: Phonology: An Introduction to Basic Concepts. Cambridge University Press,</p>				

	<p>1984.</p> <p>Mandić, David: Naglasak. Fluminensia, god. 19 (2007) br. 1, str. 77-94. (dostupno na internetu)</p> <p>Malmberg, B., Fonetika (prevela Marija Semenov). Zagreb, 1995.</p> <p>Mihaljević, M. Generativna i leksička fonologija. Školska knjiga, Zagreb, 1991.</p> <p>Moguš, M. Povijesna fonologija hrvatskoga jezika. Školska knjiga 2010. ili, od istog autora: Fonološki razvoj hrvatskog jezika. Matica hrvatska, Zagreb 1971.</p> <p>Nobile, L. L'iconicité phonologique dans les neurosciences cognitives et dans la tradition linguistique française. Le Français Moderne - Revue de linguistique Française, 82 (2014), 131-169.</p> <p>Odden, David: Introducing phonology. Cambridge University Press 2005.</p> <p>Radford, Andrew: Linguistics, an introduction, Cambridge University Press, 1999.</p> <p>Tekavčić, P., Uvod u lingvistiku za studente talijanskog jezika i književnosti, Zagreb, 1979., poglavlja: Opis jezičnih glasova s artikulacijskoga gledišta (str. 29-36), Fonologija-strukturalizam-elementi drugih suvremenih lingvističkih teorija (str. 37-81) i Temeljni lingvistički aspekti teorije informacije (str. 82-90).</p> <p>Turk, M., Fonologija hrvatskoga jezika: raspodjela fonema. Rijeka, Varaždin, 1992.</p> <p>Vihman, M. M. Phonological Development: the Origins of Language in the Child. Blackwell. Cambridge. Oxford, 1996.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					

Tablica 2. ISTRAŽIVAČKE METODE U LINGVISTICI

Naziv kolegija	Istraživačke metode u lingvistici						akad. god.	2021/22.
Naziv studija	Lingvistika						ECTS	5
Sastavnica	Odjel za lingvistiku							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski			<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	3 0	P	15	S	-	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Pon. 11-14h; Relja, 1.4				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	11/10/2021				Završetak nastave			24/1/2022
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić							
E-mail	lsimicic(at)unizd.hr				Konzultacije		Utorkom, 10-11h	
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Marco Angster							
E-mail	mangster(at)unizd.hr				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati znanstvenu od neznastvene teorije • Navesti sastavne dijelove dobre teorije • Identificirati etičke probleme u istraživanjima te argumentirati mišljenje zbog čega su to problemi u istraživanju • Identificirati istraživačke probleme i istraživačke hipoteze • Nabrojati i primijeniti metode eksperimentalnih i ne-eksperimentalnih istraživanja • Raspraviti o prednostima i nedostacima eksperimentalnih i ne-eksperimentalnih istraživanja • Odabrati primjerenu statističku analizu na zadanim rezultatima istraživanja • Samostalno provesti statističku analizu na zadanim rezultatima istraživanja • Kritički prosuđivati o odabranoj metodologiji u zadanim člancima 							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe • identificirati i primijeniti istraživačke metode • evaluirati opravdanost rezultata empirijskih istraživanja 							

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje i sudjelovanje u nastavi Odrađena tri obvezna zadatka (u pismenom obliku): <ul style="list-style-type: none"> • analiza članka • kvantitativno istraživanje (osmišljavanje + dio provedbe) • kvalitativno istraživanje (osmišljavanje + dio provedbe) 				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	naknadno				
Opis kolegija	Ovaj kolegij studentima nudi pregled empirijskih metoda istraživanja u lingvistici. Na primjeru konkretnih istraživačkih problema, studenti se upoznaju s različitim empirijskim pristupima, na primjer s opažanjem, studijama slučaja, anketiranjem, eksperimentom i intervjuom. Razmatraju se eksperimentalne i ne-eksperimentalne istraživačke metode te se analiziraju kvalitativni, kvantitativni i mješoviti istraživački nacrti. Studenti će znati razlikovati prethodno navedeno te će uspješno u svom samostalnom radu primjenjivati isto. Nudi se uvod u statističke metode i njihovu primjenu u lingvističkim istraživanjima. U praktičnom dijelu kolegija studenti pod vodstvom mentora provode transkripciju jezičnih podataka i koncipiraju anketni upitnik. Koncepte istraživanja i odabir primjerenih metoda studenti analiziraju u završnome seminarskom radu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje sa sadržajem kolegija, obvezama studenata, kriterijima ocjenjivanja i literaturom 2. Što je znanost i što su znanstvene metode? Sastavni dijelovi teorije; što je dobra teorija; vrste istraživanja. Kriteriji za analizu članaka. 3. Uvod u empirijske metode istraživanja; Temeljni elementi istraživačkog procesa. Istraživački problemi i istraživačke hipoteze 4. Pretraživanje literature i ispravno citiranje 5. Kvantitativno, kvalitativno i mješovito istraživanje. Upute za sudjelovanje u provedbi istraživanja/transkripcija 6. Kvantitativna metodologija istraživanja (1): prikupljanje podataka. Koncipiranje anketnog upitnika. 7. Kvantitativna metodologija istraživanja (2): priprema podataka za analizu 8. Kvantitativna metodologija istraživanja (3): osnove statističke analize 9. Osnove korpusno-lingvističke analize (1) 10. Osnove korpusno-lingvističke analize (2) 11. Kvalitativna metodologija istraživanja (1): temeljni principi 12. Kvalitativna metodologija istraživanja (2): priprema podataka za analizu 13. Kvalitativna metodologija istraživanja (3): analiza podataka 14. Etički problemi istraživanja 				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Creswell, J. W. 2009. Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Los Angeles, CA: Sage. • Litosselli, L. (2010). Research methods in linguistics. Continuum. • Wray, A., Bloomer, A. (2006). Projects in linguistics: A practical guide to researching language. London: Hodder Education. • Dörnyei, Z. (2007). Research methods in applied linguistics. Oxford: Oxford University Press. • Wray, A., Bloomer, A. (2012). Projects in Linguistics and Language Studies. London: Routledge. • Rasinger, S. M. (2010). Quantitative research in linguistics: an introduction: London: Continuum • Creswell, J. W. 2009. Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Los Angeles, CA: Sage. • Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (izbor) • Petz, B. (1997;2002;2007). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap. (izbor) 				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Silverman, D. 2006. Interpreting qualitative data. Los Angeles, CA: Sage. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Seidman, I. 2006. <i>Interviewing as Qualitative Research: A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences</i>. London/New York: Teachers College Press. • Seale, C., Gobo, G., Gubrium, J. F. i Silverman, D. (ur.). 2004. <i>Qualitative research practice</i>. Los Angeles, CA: Sage. • Auerbach, C. F. i Silverstein, L. B. 2003. <i>Qualitative data: An introduction to coding and analysis</i>. NY: NYU Press. • Campbell, E. i Lassiter, L. E. 2014. <i>Doing ethnography today: theories, methods, exercises</i>. Malden, MA: Wiley-Blackwell. • Wonder, L., Seton, B. (2012). <i>Essential Statistics for Applied Linguistics</i>. Basingstoke: Palgrave Macmillan. • Yeager, J., Sommer, L. (2007). Linguistic Research Strategies Versus Quantitative Research Strategies: Different Roles, Different Results. <i>The Qualitative Report</i>, 12, 561-579. • http://www.nova.edu/ssss/QR/QR12-4/yeager.pdf • Sahragard, R. In search of research methodology for applied linguistics. • http://www.paaljapan.org/resources/proceedings/PAAL9/pdf/Sahragard.pdf • Blommaert, J., Dong, J. i Jie, D. 2010. <i>Ethnographic fieldwork</i>. Bristol/Buffalo/Toronto: Multilingual Matters. • Bloor, M., Frankland, J., Thomas, M. i Robson, K. 2001. <i>Focus Groups in Social Research</i>. London: SAGE Publications. • De Fina, A. i Georgakopoulou, A. 2011. <i>Analyzing narrative: Discourse and sociolinguistic perspectives</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 							
Mrežni izvori								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit							
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	<ul style="list-style-type: none"> • prikaz metodologije lingvističkog istraživanja u jednom znanstvenom članku: 25% ocjene • Praktični zadatak iz kvantitativne metodologije: 25% ocjene • Praktični zadatak iz kvalitativne metodologije: 25% ocjene • Praktični zadatak iz korpusne lingvistike: 25% ocjene 							
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%		% nedovoljan (1)					
	61-70%		% dovoljan (2)					
	71-80%		% dobar (3)					
	81-90%		% vrlo dobar (4)					
	91-100%		% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"> • <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta • <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice • <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave • <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete • <input type="checkbox"/> ostalo 							
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala 							

	<p>tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--

Tablica 3. MORFOLOGIJA

Naziv kolegija	Morfologija					akad. god.	2021./2022.
Naziv studija	Lingvistika					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za lingvistiku						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input checked="" type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	15	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Relja 1.3 Utorkom od 9:30-12:30			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	Završetak nastave						
Preduvjeti za upis kolegija	Nema ih.						
Nositelji kolegija	Doc. dr. sc. Marco Angster i doc. dr. sc. Mia Batinić Angster						
E-mail	mangster@unizd.hr			Konzultacije	srijedom 10-11		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Marco Angster						
E-mail	mangster@unizd.hr			Konzultacije	srijedom 10-11		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Mia Batinić Angster						
E-mail	mbatinic@unizd.hr			Konzultacije	četvrtkom 11-12		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Po završetku kolegija student će steći temeljna znanja iz područja morfologije te će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti temeljne pojmove iz područja morfologije • prepoznati, definirati te analizirati različite vrste tvorbe riječi na primjerima iz različitih jezika svijeta • razumjeti suodnos morfologije s fonologijom, sintaksom i semantikom • prikazati glavne teorijske pravce u morfologiji • kritički ocijeniti različite teorijske modele te uočiti mogućnost primjene i uspješnosti modela u različitim kontekstima, primijeniti teorijske modele te provesti morfološku analizu na primjerima iz različitih jezika svijeta 						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • navesti i definirati temeljne morfološke pojmove i kritički se na njih osvrnuti, • primijeniti morfološke pojmove u analizi jezika na morfološkoj razini, • samostalno istraživati teme od posebnog interesa te • kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar morfologije. 						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Studenti su obvezni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito pohađati nastavu - pripremati se za nastavu čitanjem zadane literature, što posebno vrijedi za seminarski dio - aktivno sudjelovati u raspravama na temu zadanih članaka na seminarskom dijelu kolegija - pripremiti i izložiti prezentaciju na određenu temu iz područja morfologije - rješavati domaću zadaću - pristupiti kolokvijima tijekom semestra <p>Priprema sadržaja predavanja provjerit će se dvama kolokvijima, odnosno pismenim ispitom. Usmenim ispitom provjerava se priprema članaka o kojima se raspravljalo na seminarskom dijelu kolegija.</p> <p>Studenti koji su bili aktivni na seminarskom dijelu kolegija pokazavši da su pročitali zadane članke, nisu obvezni pristupiti usmenom ispitu.</p>				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	naknadno		naknadno	naknadno	
Opis kolegija	<p>Predmet je osmišljen kao uvod u tradicionalne i suvremene pristupe morfologiji, kao i analizu i razumijevanje morfoloških pojava u jezicima svijeta. Morfološki pojmovi (riječ, morf, morfem, fleksija, derivacija, slaganje ili kompozicija) koje su studenti svladali u prethodnome obrazovanju podvrgnut će se kritičkoj analizi te će se razmotriti sa stajališta različitih morfoloških pristupa. Osnovni teorijski morfološki modeli primjenjivat će se u analizi morfoloških uzoraka iz različitih jezika svijeta. Osobita pozornost usmjerit će se na morfološku tipologiju te na supostojanje različitih morfoloških modela kao i na suodnos morfologije s ostalim razinama jezičnog opisa. Studenti će dobiti uvid u različite teorijske pristupe morfologiji te će se upoznati s najsuvremenijim pristupima morfologiji i kritički se na njih osvrnuti. Kolegij također obuhvaća uvod u praktičnu primjenu teorijskih spoznaja i morfološku analizu.</p> <p>Seminarski dio nastave sastoji se od čitanja zadanih članaka i zajedničke rasprave o njima na satu te se zaključuje samostalnom pripremom prezentacije i izlaganjem određene teme iz područja morfologije.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u morfologiju (P) 2. Osnovni morfološki pojmovi (P/V) 3. Tvorba riječi i produktivnost (P/V) 4. Fleksija i derivacija (P/V) 5. Morfologija u odnosu s drugim razinama jezične analize i morfološka stabla (P/V) 6. Morfološka tipologija, univerzalije i lajpciška pravila glosiranja (P/V) 7. Prvi kolokvij 8. Uvod u teoriju morfologije (P/S) 9. Povijesni pregled teorije morfologije (P/S) 10. Teorijski problemi u tvorbi riječi (P/S) 11. Teorijski problemi u fleksiji (P/S) 12. Naravna morfologija i nelinearni pristupi morfologiji (P/V/S) 13. Konstrukcijska morfologija / Izlaganja (P/V/S) 14. Izlaganja (S) 15. Drugi kolokvij <p>Napomena: Teme seminara nisu nužno vezane za temu predavanja, nego su određene popisom odabranih članaka koje će studenti dobiti na početku semestra.</p>				
Obvezna literatura	<p>Predavanja</p> <p>Odabrana poglavlja iz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bauer, Laurie. 2010. <i>Introducing linguistic morphology</i>. (2. izd.). Edinburgh University Press. 2. Marković, Ivan. 2012. <i>Uvod u jezičnu morfologiju</i>. Disput. 3. Haspelmath, Martin; Sims, Andrea. 2010. <i>Understanding morphology</i>. (2. izd.). Hodder Education. 				

	<p>4. Audring, Jenny; Masini, Francesca (2019), <i>The Oxford Handbook of Morphological Theory</i>. OUP.</p> <p>Seminari Popis članaka o kojima će se raspravljati na seminarima ovisi o broju studenata. Članci obrađuju različite teme iz područja morfologije, npr. morfologija u usvajanju prvoga jezika, morfološka prilagodba u jezičnom kontaktu, odnos fleksije i derivacije, složenice, različiti teorijski pristupi i sl.</p>					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Matthews, Peter H. 2004. <i>Morphology</i>. Cambridge University Press. • Lieber, Rochelle. 2009. <i>Introducing morphology</i>. Cambridge University Press. • Aronoff, Mark; Fudeman, Kirsten. 2011. <i>What is morphology?</i> (2. izd.). Blackwell Publishing. • Booij, Geert. 2007. <i>The Grammar of Words: An Introduction to Linguistic Morphology</i>. (2. izd.). Oxford University Press. • Farmer, A. K.; Demers, R. A.. 2010. <i>A linguistic workbook</i>. The MIT Press. • Lieber, Rochelle; Pavol Štekauer. 2014. <i>The Oxford Handbook of Derivational Morphology</i>. Oxford University Press. • Stewart, Thomas W. 2016. <i>Contemporary Morphological Theories: A User's Guide</i>. Edinburgh University Press. • Scalise, Sergio. 1994. <i>Morfologia</i>. Il Mulino. 					
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/2021-2022/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	40% - 1. kolokvij i 2. kolokvij (ili umjesto dvaju kolokvija pismeni ispit) 20% - aktivno sudjelovanje na seminarima/usmeni ispit 20% - izlaganje 20% - aktivnost (aktivno sudjelovanje u nastavi, rješavanje domaćih zadaća)					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 - 60	% nedovoljan (1)				
	61 - 70	% dovoljan (2)				
	71 - 80	% dobar (3)				
	81 - 90	% vrlo dobar (4)				
	91 - 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"> • <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta • <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice • <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave • <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete • <input type="checkbox"/> ostalo 					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom					

	<p>ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji odgovarat će se samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom (unizd.hr) te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>Na kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	---

Tablica 4. CORPUS LINGUISTICS

Naziv kolegija	Corpus Linguistics					akad. god.	2021./2022.
Naziv studija	Lingvistika					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za lingvistiku						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	3 0	P	1 5	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
							<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Trg kneza Višeslava 9 soba 3.5; četvrtak 10				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		English
Početak nastave	7.10.2021				Završetak nastave		27.1.2022
Preduvjeti za upis kolegija	No requirements						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Marco Angster						
E-mail	mangster@unizd.hr				Konzultacije	Srijeda 10-11	
Izvođač kolegija							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	By the end of the course, students will acquire basic skills in the field of corpus linguistics and will be able to: <ul style="list-style-type: none"> recognise various approaches in building different types of corpora describe and use the corpus linguistics tools more suitable for different levels of language description explain basic statistical concepts useful in corpus linguistic independently collect, digitalise, annotate and analyse an original corpus conduct an independent, corpus-based research 						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	By the end of the course students will be able to demonstrate the acquaintance with and evaluate contemporary theoretical approaches, identify and apply research methods, and evaluate adequacy of the results based on empirical studies.						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:

Uvjeti pristupanja ispitu	The student may obtain a final grade by completing successfully all tasks mentioned under „Načini praćenja studenata“. If the student fails one mid-term test a final written exam must be completed instead.					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	naknadno				naknadno	
Opis kolegija	The aim of the course is to introduce students to the theoretical and practical aspects of corpus linguistics. The course will deal with the role of building and analyzing corpora in different theoretical frameworks and branches of linguistics, particularly emphasizing the implications of the adoption of corpus-based methods for the study of language variation, functional linguistics and psycholinguistics. By means of seminar activities, which will be partially devoted to hands-on-workshops, students will get acquainted with the problems and the most common tools for searching, building and analysing corpora eventually developing the necessary skills for building their own corpus on which carry out data analysis. With this objective annotation methods and technologies will also be presented (part-of-speech taggers, morphological and syntactic analysers). Finally, by reading and presenting at least one research paper students will become familiar with state-of-the-art corpus linguistics research.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Corpus and corpus linguistics: definitions 2) Types of corpora 3) Accessing corpora 4) Analysing corpora 5) Quantitative vs. qualitative analysis 6) Statistics in CL 7) 1st test 8) Use of corpora in Language studies 9) CL and the study of variation 10) Corpus-driven approaches 11) CL and functionalism 12) CL and psycholinguistics 13) Web as a corpus 14) Languages and language resources 15) 2nd test 					
Obvezna literatura	McEnery, T. & A. Hardie. 2012. Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice. Cambridge: CUP. McEnery, Tony & Wilson, Andrew. 2001. Corpus Linguistics: An Introduction. Edinburgh: Edinburgh University Press.					
Dodatna literatura	O'Keeffe, Anne and Michael McCarthy. 2010. The Routledge Handbook of Corpus Linguistics. London, New York: Routledge. Baker, P. & A. Hardie & T. McEnery. 2006. A Glossary of Corpus Linguistics. Edinburgh: Edinburgh University Press					
Mrežni izvori	https://www.sketchengine.eu/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	25% practical training 25% participation, homeworks and preparation for classes 25% presentations and handouts 25% written tests					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60		% nedovoljan (1)			
	61-70		% dovoljan (2)			
	71-80		% dobar (3)			
	81-90		% vrlo dobar (4)			
	91-100		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"> • <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta 					

	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice • <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave • <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>

Tablica 5. OBRAZOVNA LINGVISTIKA

Naziv kolegija	Obrazovna lingvistika						aka d. god.	2021/22.
Naziv studija	Lingvistika						ECT S	4
Sastavnica	Odjel za lingvistiku							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
							<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	15	S	-	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorkom, 8-9.30h; Relja, 1.4				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	12/10/2021				Završetak nastave		25/1/2022	
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić							
E-mail	lsimicic(at)unizd.hr				Konzultacije	Utorkom, 10-11h		
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<p>Po završetku kolegija student će steći temeljna znanja iz područja obrazovne lingvistike te će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> Govoriti o razvoju obrazovne lingvistike te odrediti njen odnos s primijenjenom lingvistikom te ostalim (srodnim) granama lingvistike Kritički evaluirati različite diskurse i jezične ideologije koji sudjeluju u definiranju jezične politike u formalnome obrazovanju Prikazati na koji se način jezična varijabilnost, višejezičnost, jezični identitet te konceptualizacija (materinskog, manjinskog, imigrantskog i sl.) jezika odražavaju na obrazovni proces Procijeniti prednosti i nedostatke suvremenih pristupa u tretiranju višejezičnosti u obrazovnom kontekstu Pripremiti i provesti samostalno istraživanje u području obrazovne lingvistike te moći kritički govoriti o određenim aspektima obrazovne jezične politike te jezičnog upravljanja na mezo- i mikro-razinama koje iz tih politika proizlazi Objasniti psiholingvističke i sociolingvističke procese koji proizlaze iz dvo- i višejezičnosti te dvo- i više-dijalektalnosti 							

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Po završetku kolegija, student(ica) će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> • prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe, • identificirati i primijeniti istraživačke metode te • evaluirati valjanost rezultata i zaključaka empirijskih istraživanja 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti su dužni prisustvovati predavanjima, pripremati zadanu literaturu te aktivno sudjelovati u raspravama. Obveze studenata također uključuju provođenje empirijskog istraživanja, prezentiranje istog te pisanje seminarskog rada na temelju provedenog istraživanja				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	1.2.2022. i 15.2.2022.				
Opis kolegija	Kao podpodručje primijenjene lingvistike, obrazovna se lingvistika bavi proučavanjem mjesta i uloge jezika u procesima učenja i podučavanja u formalnome obrazovanju i bliska je kritičkoj struji u primijenjeno-lingvističkim istraživanjima. Usmjerena je prvenstveno na razmatranje i rješavanje konkretnih problema u obrazovnome procesu koji proizlaze iz latentnoga jezičnoga konflikta, a u tom se nastojanju oslanja na saznanja iz teorijske lingvistike, sociolingvistike, psiholingvistike, neurolingvistike, antropologije i sociologije. Kolegij nudi pregled osnovnih tema u ovome transdisciplinarnom području, uvid u raznovrsnost teorijskih stajališta i metodoloških pristupa kao i mnoštvo načina primjene stečenih znanja. Poseban se naglasak stavlja na procese usvajanja i učenja (stranih) jezika kao i analiziranje uloge jezičnih politika koje određuju mjesto jezika u obrazovnome procesu te različite mogućnosti jezičnoga upravljanja u kontekstu formalnoga obrazovanja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Četrnaest radnih tjedana podijeljeno je na tri turnusa, na sljedeći način: 1) 6 tjedana predavanja tijekom kojih će nastavnik predstaviti odabrana poglavlja iz obrazovne lingvistike; 2) 6 tjedana posvećenih samostalnom terenskom istraživanju, uz obvezne konzultacije; 3) 2 tjedna seminar za studentske prezentacije provedenog istraživanja. Teme predavanja: 1. Uvod u kolegij; razvoj i područja bavljenja obrazovne lingvistike; odnos obrazovne, primijenjene i teorijske lingvistike 2. Usvajanje prvog jezika i jezična socijalizacija 3. Usvajanje inog jezika 4. Psiholingvistički aspekti dvo- i višejezičnosti 5. Varijabilnost jezika i jezična zajednica 6. Jezični stavovi i jezične ideologije 7. Jezično upravljanje u obrazovanju I: politički, ekonomski, zakonski aspekti 8. Jezično upravljanje u obrazovanju II: višejezičnost i prebacivanje koda 9. Uloga prvog jezika u procesu obrazovanja i mjesto jezika u obrazovanju manjina 10. Globalizacija i obrazovna jezična politika 11. Suvremeni problemi u podučavanju i učenju jezika te usvajanju pismenosti 12. Primjeri dobre prakse				
Obvezna literatura	Spolsky, Bernard et Francis M. Hult (eds.). 2008. The Handbook of Educational Linguistics. Malden, MA: Blackwell Publishing. Hornberger, Nancy H. (ed.) Encyclopedia of Language and Education. Springer. (odabrana poglavlja) García, Ofelia; Skutnabb-Kangas, Tove & María E. Torres-Guzmán (eds.). 2006. Imagining Multilingual Schools: Languages in Education and Globalization. Clevedon: Multilingual Matters. Hornberger, Nancy H. et Sandra Lee McKay (eds.). 2010. Sociolinguistics and Language Education. Bristol: Multilingual Matters. Tollefson, James W. (ed.) 2002. Language Policies in Education: Critical Issues. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Lin, Angel M.Y. et Peter W. Martin (eds.). 2005. Decolonisation, Globalisation: Language-in-Education Policy and Practice. Clevedon: Multilingual Matters.				

	Wright, Tony. 2005. Classroom Management in Language Education. Houndmills: Palgrave Macmillan.	
Dodatna literatura	<p>Cooper, Robert L. & Elana Shohamy (eds.) 2000. New Perspectives and Issues in Educational Language Policy: A festschrift for Bernard Dov Spolsky. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.</p> <p>Edwards, John. 2009. Language Diversity in the Classroom. Bristol: Multilingual Matters.</p> <p>Halliday, M.A.K. 2007. Language and Education. Collected Works of M.A.K.Halliday, vol.9 (Webster, J.J., ed.) London: Continuum.</p> <p>Hornberger, Nancy H. (ed.) 2003. Continua of Biliteracy: An Ecological Framework for Educational Policy, Research, and Practice in Multilingual Settings. Clevedon: Multilingual Matters.</p> <p>King, Lambert, R. D. & Elena Shohamy. 2000. Language Policy and Pedagogy: Essays in honor of A. Ronald Walton. Philadelphia / Amsterdam: John Benjamins.</p> <p>McCabe, Anne; O'Donnell, Mick & Rachel Whittaker. 2007. Advances in Language and Education. London: Continuum.</p> <p>Rampton, Ben. 2006. Language in Late Modernity: Interaction in an urban school. Cambridge: CUP.</p> <p>Skutnabb-Kangas, Tove. 2000. Linguistic Genocide in Education—Or Worldwide Diversity and Human Rights?. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc</p>	
Mrežni izvori		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit	
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	Studentski će se rad kontinuirano pratiti, a završna će se ocjena temeljiti na: <ul style="list-style-type: none"> • Pripremanju zadane literature i aktivnome sudjelovanju u raspravama 30% • Provođenju empirijskoga istraživanja 20% • Usmeno i pismenoj prezentaciji provedenog istraživanja 50% 	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	% nedovoljan (1)
	61-70%	% dovoljan (2)
	71-80%	% dobar (3)
	81-90%	% vrlo dobar (4)
	91-100%	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti	

	<p>nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--

Tablica 6. DIJALEKTOLOGIJA

Naziv kolegija	Dijalektologija					akad. god.	2021./2022.	
Naziv studija	Lingvistika					ECTS	5	
Sastavnica	Odjel za lingvistiku							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input checked="" type="checkbox"/> VII.		<input checked="" type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	3	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	srijedom u 14:00 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	13. listopada 2021.				Završetak nastave			26. siječnja 2022.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema posebnih uvjeta							
Nositelj kolegija	Doc. dr. Ante Jurić							
E-mail	ante.juric.zd@gmail.com				Konzultacije	po dogovoru		
Izvođač kolegija	Doc. dr. Ante Jurić							
E-mail	ante.juric.zd@gmail.com				Konzultacije	po dogovoru		
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija			Student je po završetku kolegija u stanju: - odabrati relevantnu temu za dijalektološko istraživanje poznatog idioma i argumentirati odabir teme i ciljeve istraživanja; - razraditi i argumentirati metodologiju istraživanja i prezentacije rezultata; - samostalno i kritički analizirati dijalektalnu građu; - fonološki opisati pojedine hrvatske govore; - dati opis leksika (u pojedinim semantičkim poljima) istraživanih idioma; - provesti dijalektološko terensko istraživanje manjeg opsega; - kartografski prikazati dijalektalnu građu; - dati arealnu interpretaciju istraživanih jezičnih fenomena; - prenositi stručnoj i laičkoj javnosti spoznaje o dijatopijskoj varijaciji istraživanih idioma.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi			- prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe; - identificirati i primijeniti istraživačke metode; - evaluirati valjanost rezultata i zaključaka istraživanja.					
Načini praćenja	<input type="checkbox"/> pohađanje		<input type="checkbox"/> priprema za		<input type="checkbox"/> domaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana	
							<input type="checkbox"/> istraživanje	

studenta	nastave	nastavu	zadace	evaluacija	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	X kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Položena dva kolokvija i održano seminarsko izlaganje.				
Ispitni rokovi	X zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	X jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	2. veljače 2022. 16. veljače 2022.			7. rujan 2022. 21. rujan 2022.	
Opis kolegija	Ovladavanje temeljnim pojmovima dijalektologije i lingvističke geografije te osnovnim postupcima terenskog rada u dijalektologiji i kartografske prezentacije rezultata dijalektoloških istraživanja. Jedan od ciljeva je i ovladavanje temeljnim znanjima o povijesnom razvoju i razlikama između tri hrvatska narječja (u kontekstu genetske povezanosti s ostalim južnoslavenskim jezicima), kao idealne podloge za usvajanje temeljne dijalektološke terminologije i za prepoznavanje i opimjerivanje istog i različitog unutar nje. Nakon odslušanog kolegija, studenti će biti osposobljeni za: 1) odabir i obranu relevantne teme za dijalektološko istraživanje vezano uz govor njihova rodnog kraja, 2) odabir i detaljnu razradu metodologije istraživanja, 3) vođeno dijalektološko istraživanje na terenu manjeg opsega (ograničeni korpus, manji broj punktova), 4) služenje dijalektološkom literaturom, 5) izradu kartografskog prikaza dijalektalne građe, 6) arealnu interpretaciju dijalektoloških podataka, 7) teorijsko potkrjepljivanje hipoteza. Osobiti je naglasak na poticanju zainteresiranosti studenata za bavljenje dijalektologijom.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Kolegij se sastoji od 15 blok sati predavanja. Nakon svakog blok sata na seminaru (1 nastavni sat) se komentiraju primjeri iz relevantne literature i vrši se priprema za izradu samostalnog istraživanja koje će biti pretočeno u seminarski rad. Ovisno o broju studenata, određen broj sati seminara posvećuje se prezentaciji studentskih radova. Teme predavanja po tjednima su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje: upoznavanje s osnovnim pojmovima discipline i s planom nastave. 2. Jezična srodnost i kriteriji za definiciju osnovnih pojmova dijalektologije 3. Jezična raznolikost – uzroci i tipologija 4. Strukturalni i genetski kriteriji u dijalektologiji 5. Principi arealne lingvistike (neolingvistika) 6. Strukturalistički i generativistički pristup u dijalektologiji 7. Pojmovi „jezik“ i „dijalekt“ u kontekstu slavenske dijalektologije / Kolokvij 1 8. Hrvatski jezik i njegova narječja kao dio slavenske jezične porodice i njihovo mjesto u južnoslavenskoj grani 9. Povijesni razvoj i razdioba hrvatskih narječja – štokavsko narječje 10. Povijesni razvoj i razdioba hrvatskih narječja – kajkavsko i čakavsko narječje 11. Osnove perceptualne dijalektologije 12. Horizontalna i vertikalna konvergencija jezičnih varijeteta 13. Metoda istraživanja i prezentacije rezultata u dijalektologiji 14. Terenska nastava (ispunjavanje upitnika u razgovoru s izvornim govornicima) 15. Kolokvij 2 <p>Kao predlošci za proučavanje pojedinih hrvatskih narječja uzimaju se tekstovi iz pojedinih mjesnih govora koje su u sklopu dijalektoloških istraživanja prikupili dijalektolozi ili sami studenti.</p>				
Obvezna literatura	<p>Auer, Peter / Schmidt, Jürgen (ur.) 2010. Language and Space. An International Handbook of Linguistic Variation. Theories and Methods. Berlin / New York: Walter de Gruyter [odabrana poglavlja: 1, 5, 6, 8, 13, 14, 15, 29].</p> <p>Chambers, J.K. / Trudgill, P. Dialectology. Cambridge textbooks in linguistic.</p> <p>Brozović, D. 1985. Za tipologiju mogućih odnosa između ljudskih jezika i kolektiva prema genetskolingvističkim, sociolingvističkim, etnološkim i sociološkim kriterijima uspoređivanja. Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru, 24(14), 11-27.</p> <p>Brozović, D. / Ivić, P. 1988. Jezik, srpskohrvatski / hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski, Zagreb.</p> <p>Brozović, D. 1960. O strukturnim i genetskim kriterijima u klasifikaciji hrvatsko-srpskih dijalekata, Zbornik za filologiju i lingvistiku, sv. 3, Novi Sad, str. 68-88.</p> <p>Kovačec, A. 2007. Lingvistička geografija i srodne metode. u: Glovacki-Bernardi, Zrinka et al. Uvod u lingvistiku (III., prošireno izdanje). Zagreb: Školska knjiga, str. 53-75.</p> <p>Matasović, R. 2001. Uvod u poredbenu lingvistiku. Matica hrvatska, Zagreb. [str. 22-30, 56-61]</p> <p>Matasović, R. 2008. Poredbenopovijesna gramatika hrvatskoga jezika. Matica hrvatska, Zagreb. [str. 26-38, 57-63 i 64-67.]</p> <p>Matasović, R. 2005. Jezična raznolikost svijeta. Algoritam – Facta, Zagreb. [str. 13-60]</p> <p>Škiljan, D. 1980. Pogled u lingvistiku. Školska knjiga, Zagreb [poglavlja: jezična raznolikost i</p>				

	jezična srodnost]					
Dotatna literatura	<p>Brozović, D. 1970. Dijalekatska slika hrvatskosrpskog jezičnog prostora. Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru, 8, 5-32.</p> <p>Brozović, D. 1975-1976. O suvremenoj zadarskoj miksoglotiji i o njezinim društveno-povijesnim i lingvističkim pretpostavkama, Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru, 14-15, 49-63.</p> <p>Finka, B., 1971. Čakavsko narječje, Čakavska rič, 1, 11-71.</p> <p>Hraste, M., Šimunović, P., Olesch, R. 1979. Čakavisch-deutsches Lexikon, Band I-III, Köln-Wien.</p> <p>Ivšić, S., 1936. Jezik Hrvata kajkavaca, Ljetopis JAZU, 48, 47-88.</p> <p>Jurišić, B., 1966. Rječnik govora otoka Vrgade, I dio, Biblioteka Hrvatskog dijalektološkog zbornika, Zagreb.</p> <p>Jurišić, B., 1973. Rječnik govora otoka Vrgade, II dio, Biblioteka Hrvatskog dijalektološkog zbornika, prilog: Nazivi pojedinih predjela, 251-252, Zagreb.</p> <p>Katičić, R. Jezična srodnost. U: Jezikoslovni ogledi, Zagreb. 1971.</p> <p>Kordić, S. 2010. Jezik i nacionalizam. Durieux.</p> <p>Le Berre, Y. / Brun-Trigaud, G. / Le Dù, J. 2005. Lectures de l'ALF de Gilliéron et Edmont: du temps dans l'espace. Paris: CTHS.</p> <p>Lisac, J. 2004. Hrvatska dijalektologija 1, Hrvatski dijalekti i govori štokavskoga narječja i hrvatski govori torlačkog narječja. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga.</p> <p>Lisac, J., 2009. Hrvatska dijalektologija 2, Čakavsko narječje, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb.</p> <p>Moguš, M. 1977. Čakavsko narječje – fonologija. Zagreb.</p> <p>Lončarić, M., 1996.: Kajkavsko narječje. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Lončarić, M. 2005. Kajkaviana & alia. Čakovec.</p> <p>Moguš, M. 1977. Čakavsko narječje – fonologija. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Pop, S. 1950. La dialectologie: aperçu historique et méthodes d'enquêtes linguistiques. Louvain: Duculot.</p> <p>Preston, D. R. 2002. Handbook of perceptual dialectology, I-II. Michigan state Univesity.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	X završni pismeni ispit		X završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	X seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	60	% nedovoljan (1)				
	61	% dovoljan (2)				
	71	% dobar (3)				
	81	% vrlo dobar (4)				
	91	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata 					

	<p>ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---

Tablica 7. LINGVISTIČKA GEOGRAFIJA

Naziv kolegija	Lingvistička geografija						akad. god.	2021/22.
Naziv studija	Lingvistika						ECTS	5
Sastavnica	Odjel za lingvistiku							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	15	S	-	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utokom u 12.30h, Relja 1.4				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	5/10/2021.				Završetak nastave			25/1/2022
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić & prof. dr. sc. Nikola Vuletić							
E-mail	lsimicic(at)unizd.hr; nvuletic(at)unizd.hr				Konzultacije	Utorkom, 10–11h i po dogovoru		
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ definirati temeljne pojmove lingvističke geografije i odrediti prekretnice u razvoju discipline; ✓ govoriti o širokom spektru lingvističko-geografskih istraživanja te usporediti pojedine pristupe s obzirom na njihove prednosti i nedostatke; ✓ steći vještine potrebne za samostalno provođenje terenskog istraživanja manjeg opsega; ✓ kartografski prikazati dijalektalnu građu; ✓ dati arealnu interpretaciju istraživanih jezičnih fenomena; • analizirati jezičnu građu primjenom određenih dijalektometrijskih računalnih programa 							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>Po završetku kolegija, studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe; • identificirati i primijeniti istraživačke metode; • evaluirati valjanost rezultata i zaključaka istraživanja. 							
Načini praćenja	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za		<input type="checkbox"/> domaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana <input type="checkbox"/> istraživanje	

studenta	nastave	nastavu	zadache	evaluacija	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje i, po potrebi, izlaganje zadane literature i sudjelovanje u raspravama tijekom nastave • provođenje (terenskog) istraživanja na odabranu temu te pisanje seminarskog rada • usmeno izlaganje istraživanja 				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	1. i 15. 2. 2022.				
Opis kolegija	Glavni je cilj kolegija ovladavanje temeljnim pojmovima lingvističke geografije te osnovnim postupcima terenskog rada u dijalektologiji i kartografske prezentacije rezultata dijalektoloških istraživanja. Nakon odslušanog kolegija, studenti će biti osposobljeni za služenje relevantnom literaturom, samostalno terensko istraživanje manjeg opsega, izradu kartografskog prikaza dijalektalne građe, arealnu interpretaciju dijalektoloških podataka i teorijsko potkrjepljivanje hipoteza.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Petnaest radnih tjedana podijeljeno je na tri turnusa, na sljedeći način:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) osam tjedana od dva blok-sata tjedno (predavanja) tijekom kojih će nastavnici predstaviti odabrana poglavlja iz lingvističke geografije; 2) pet tjedana posvećenih samostalnom terenskom istraživanju, uz obvezne konzultacije; 3) dva tjedna od po jedan blok-sata tjedno (seminar) za prezentaciju seminara na temu terenskog istraživanja. <ol style="list-style-type: none"> 1. tjedan: Uvod u lingvističku geografiju. Pregled teorijskih zasada, inovacija, metoda, dostignuća i ograničenja. Vrste lingvističkih atlasa. 2. tjedan: Počeci lingvističke geografije. ALF. 3. tjedan: Lingvistički i etnografski atlas. AIS, ALD. I dio. 4. tjedan: Lingvistički i etnografski atlas. AIS, ALD. II dio. 5. tjedan: Dijalektologija i sociolingvistika. Kriza geolingvistike i novi višedimenzionalni modeli 6. tjedan: Dijalektologija i jezični dodiri: migracije, kolonijalizam, manjine, jezični otoci. Uloga geografije u jezično-tipološkim istraživanjima. 7. tjedan: Jezična promjena: konvergencija (horizontalna i vertikalna), divergencija, formiranje tzv. novih dijalekata. 8. tjedan: Računalna dijalektologija (dijalektometrija). 9.-12. tjedan: Terensko istraživanje i rad s mentorom 15. 14.-15. tjedan: Seminarska izlaganja 				
Obvezna literatura	<p>Atlasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Atlante Linguistico del Ladino Dolomitico I-II (ALD), Atlante Linguistico della Sicilia (ALS), Atlas Linguistique de la France (ALF), Istriotski lingvistički atlas (ILA), Istrorumunjski lingvistički atlas (IRLA), Istromletački lingvistički atlas (ImLA), Općeslavenski lingvistički atlas (OLA), Sprach- und Sachatlas Italiens und der Südschweiz (AIS).</i> • Auer, P., Hinskens, F. & P. Kerswill (ed.). 2005. <i>Dialect Change. The Convergence and Divergence of Dialects in Contemporary Societies.</i> Cambridge: Cambridge University Press. • Auer, P. & J. E. Schmidt (ed.) 2010. <i>Language and Space. An International Handbook of Linguistic Variation. Theories and Methods.</i> Berlin / New York: Mouton de Gruyter [chosen chapters]. • Lameli, A., Kehrein, R. & S. Rabanus (ed.). 2011. <i>Language and Space II. An International Handbook of Linguistic Variation. Mapping language.</i> Berlin / New York: Mouton de Gruyter [chosen chapters]. • Nichols, J. 1992. <i>Linguistic diversity in space and time.</i> Chicago: University of Chicago Press. • Chambers, J. K. & P. Trudgill. 1998 [1980]. <i>Dialectology.</i> Cambridge: Cambridge University Press. • García Mouton, P. (ed.). 1994. <i>Geolingüística. Trabajos europeos.</i> Madrid: CSIC. • D'Agostino, M. & G. Ruffino. 2005. <i>I rilevamenti sociovariazionali. Linee progettuali.</i> Palermo: Centro di Studi Filologici e Linguistici Siciliani (Materiali e ricerche dell'Atlante Linguistico della Sicilia, 16). 				

	<ul style="list-style-type: none"> Thun, H. 2002. <i>L'Atlas Linguistique Diatopique et Diastratique de l'Uruguay. La géolinguistique en Amérique latine (Géolinguistique, Hors série n° 2)</i>, 169-185. 					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Alvar, M. 1969. <i>Estructuralismo, geografía lingüística y dialectología actual</i>. Madrid: Gredos. Goosens, J. 1969. <i>Strukturelle Sprachgeographie. Eine Einführung in Methodik und Ergebnisse</i>. Heidelberg: Car Winter – Universitätsverlag. Grassi, C., Sobrero, A. A. & T. Telmon. 1997. <i>Fondamenti di dialettologia italiana</i>. Bari: Laterza. Kruijsen, J. 1978. La sociolinguistica dopo o accanto alla geografia dialettale. <i>Parole e metodi</i> 2, 247-258. Le Berre, Y., Brun-Trigaud, G. & J. Le Dû. 2005. <i>Lectures de l'ALF de Gillieron et Edmont: du temps dans l'espace</i>. Paris: CTHS. Pop, S. 1950. <i>La dialectologie: aperçu historique et méthodes d'enquêtes linguistiques</i>. Louvain: Duculot. 					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<ul style="list-style-type: none"> praktičan zadatak / istraživanje, njegovo usmeno i pismeno izlaganje: 40% ispit: 30% aktivno sudjelovanje u raspravama te priprema za nastavu 30% 					
Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	% nedovoljan (1)				
	61-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	91-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo 					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; – razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					

	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/
--	--

TABLICA 8. LANGUAGE TYPOLOGY

Naziv kolegija	Language Typology					akad. god.	2021./2022.
Naziv studija	Lingvistika					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za lingvistiku						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	3 0	P	1 5	S		V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje
							<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Trg kneza Višeslava 9 soba 3.5; srijeda 11:30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		English
Početak nastave	6.10.2021.				Završetak nastave		26.1.2022.
Preduvjeti za upis kolegija	No requirements						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Marco Angster						
E-mail	mangster@unizd.hr				Konzultacije	Srijeda 10-11	
Izvođač kolegija							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
							<input type="checkbox"/> terenska nastava
							<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<p>By the end of the course the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> determine the type of different world languages define and list absolute and implicational language universals determine word order, i.e. constituent order on example of different world languages analyze case marking in different world languages explain the meaning of typological markedness, economy, iconicity describe grammatical hierarchies by using examples of different world languages present language universals and grammar of a certain language in the form of semantic maps independently and critically analyze grammar of a previously unknown language apply typological methods in researching structures of different world languages, i.e. to compare them 						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>In the field of linguistic typology, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Present and evaluate contemporary theoretical approaches Identify and apply research methods Evaluate the adequacy of empirical research results 						

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	The student may obtain a final grade by completing successfully all tasks mentioned under „Načini praćenja studenata“. If the student fails one mid-term test a final written exam must be completed instead.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	naknadno				naknadno
Opis kolegija	The aim of the course is to make students familiar with the basic methods and results of the typological approach to the study of language. In this course typology will be treated as the classification of languages based on their structure, as the study of systematic patterns found in languages, and as a linguistic theory. Based on examples of different world languages, the basic methods of linguistic typological analysis will be presented. Students will become acquainted with basic theoretical concepts and phenomena related to typology: language type, language universals – absolute and implicational –, typological markedness, grammatical hierarchies, language economy, iconicity, semantic maps, etc. The final objective of the course is to render students capable of performing analysis of structurally different languages.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to typology 2. Typological classifications 3. Language universals 4. Implicational universals and competitive motivations 5. Word order 6. Grammatical categories: typological markedness, economy, iconicity 7. First test 8. Case marking 9. Grammatical hierarchies and semantic maps 10. Prototypes and interaction of typological samples 11. Syntactic argumentation and syntactic structure in typology 12. Relative phrases 13. Diachronic typology 14. Typology as an approach to language and its historical development 15. Second test 				
Obvezna literatura	Croft, W. 2003. Typology and Universals. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press. Haspelmath, M., Dryer, S., Gil, D. & B. Comrie (eds.). 2005. World Atlas of Language Structures. Oxford: Oxford University Press.				
Dodatna literatura	The Oxford Handbook of Linguistic Typology (2011) Edited by Jae Jung Song				
Mrežni izvori	https://wals.info/				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	The course grade is based on the quality of an independently conducted research and the written seminar paper (30%), the presentation of a paper (10%) and the success at the two tests (60%).				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)			
	61-70	% dovoljan (2)			
	71-80	% dobar (3)			
	81-90	% vrlo dobar (4)			
	91-100	% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice 				

	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave • <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete • <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>

TABLICA 9. KOMUNIKACIJA U TEORIJI I PRAKSI

Naziv kolegija	Komunikacija u teoriji i praksi						akad. god.	2021./2022.
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski studij Lingvistike						ECTS	5
Sastavnica	Odjel za lingvistiku							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	15	S	-	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Relja, učionica 1.4, 8:30-11:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski, engleski po potrebi (konzultativno)	
Početak nastave	28. 2. 2022.				Završetak nastave		6. 6. 2022.	
Preduvjeti za upis kolegija	nema							
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav							
E-mail	mkresic@unizd.hr				Konzultacije	ponedjeljak, 11:30-12:30h		
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju	izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić							
E-mail	lsimicic@unizd.hr				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<p>Po završetku kolegija, student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> definirati temeljne pojmove u teoriji komunikacije identificirati i opisati strukture, funkcije i temeljna načela međuljudske komunikacije definirati središnje pojmove i raspraviti ključna pitanja pragmatike pokazati znanje o različitim teorijama i modelima komunikacije i pragmatike, primijeniti ih na primjere komunikacije te ih kritički procijeniti analizirati međuljudsku komunikaciju u situacijama licem u lice, u međukulturalnim, višejezičnim i u medijskim okruženjima formulirati preporuke s obzirom na ostvarivanje učinkovite komunikacije u određenim komunikacijskim kontekstima i sa različitim sudionicima 							

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>U područjima istraživanja višejezičnosti, psiholingvistike, te kognitivno orijentiranih i drugih interdisciplinarnih istraživanja, studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe • identificirati i primijeniti istraživačke metode • evaluirati opravdanost rezultata empirijskih istraživanja <p>Na društvenoj, profesionalnoj i općeljudskoj razini studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificirati i analizirati ulogu jezika i komunikacije u interpersonalnim i društvenim procesima • provoditi znanstveni rad, koncipirati i sudjelovati u istraživačkim projektima u području lingvistike i srodnih disciplina • znanstveno utemeljeno pristupati rješavanju problema i izvršavanju zadataka u sferama svoga profesionalnog interesa ukoliko isti leži izvan znanstvenog bavljenja jezikom, tamo gdje su te sfere povezane s jezikom i komunikacijom (prevođenje, poučavanje stranih jezika, izdavaštvo, novinarstvo, odnosi s javnošću) 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Položena dva kolokvija, proveden samostalni projekt, održana prezentacija projekta				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	<p>Kolegij daje uvid u proučavanje međuljudske komunikacije, s posebnim naglaskom na poznavanje, kritičku evaluaciju i primjenu različitih modela i teorija komunikacije. Studenti se upoznaju s funkcijama, strukturama i temeljnim načelima komunikacije kao i s temeljnim pojmovima i ključnim pitanjima pragmatike. Raspravlja se o odabranim teorijama i modelima komunikacije i pragmatike te ih se primjenjuje na autentične primjere međuljudske komunikacije koji uključuju međukulturne, višejezične i medijske kontekste. Studenti se osposobljavaju za prepoznavanje i analizu situacija i tijeka komunikacije te za formuliranje preporuka za njihovo poboljšanje u svrhu učinkovitijeg postizanja ciljeva komunikacije.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 16. Uvod u proučavanje komunikacije u teoriji i praksi; temeljni elementi procesa komunikacije; teorije komunikacije; nastavni program i obveze studenata 17. Ključna pitanja i metode proučavanja međuljudske komunikacije; upute za studentske projekte (teme i metode) 18. Verbalna komunikacija; teorije komunikacije I 19. Neverbalna komunikacija; teorije komunikacije II 20. Slušanje i etička načela komunikacije; teorije komunikacije III 21. Komunikacija i međuljudski odnosi/konflikti; teorije komunikacije IV 22. 1. kolokvij; teorije komunikacije V 23. Komunikacija u malim grupama i u organizacijama 24. Međukulturna komunikacija; studentski projekti (radionica) 25. Komunikacija putem masovnih medija i medijska pismenost 26. Komunikacija putem društvenih medija i komunikacijskih tehnologija; perzuazivna komunikacija i društveni utjecaj 27. Temeljni pojmovi i ključna pitanja pragmatike; teorije pragmatike 28. Predstavljanje studentskih projekata 29. Predstavljanje studentskih projekata 30. 2. kolokvij 				
Obvezna literatura	Beauchamp, S. R./Stanley, J. B. 2020. Introduction to Human Communication:				

	<p>Perception, Meaning, and Identity. New York/Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Mortensen, C. D. (ed.). 2009. Communication theory. New Brunswick/London: Transaction Publishers.</p> <p>Archer, D., Aijmer, K. & Wichmann, A. 2012. Pragmatics: An advanced resource book for students. London / New York: Routledge.</p> <p>Grundy, P. 2000. Doing Pragmatics. London: Arnold.</p>					
Dodatna literatura	<p>Littlejohn, S. W., Foss K. A. & Oetzel, J. G. 2017. Theories of Human Communication. Long Grove, Illinois: Waveland Press. 11. izdanje.</p> <p>Miller, K. 2005. Communication Theories. Perspectives, Processes, and Contexts. Boston et al.: Mc Graw Hill, 2. izdanje.</p> <p>Croucher, S. M. 2016. Understanding Communication Theory. New York: Routledge.</p> <p>Brown, P. & Levinson, S. 1987 (1978). Politeness: Some universals in language usage. Cambridge: CUP.</p> <p>Mey, J. L. 2001. (1993). Pragmatics: An Introduction. Malden, MA: Blackwell.</p> <p>Searle, J. R. 1969. Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge and New York: Cambridge University Press.</p> <p>Verschueren, J. & Östman, J. (ed.). 2009. Key Notions for Pragmatics. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.</p> <p>Verschueren, J., Östman, J., Blommaert, J. & Bulcaen, C. 2002. Handbook of Pragmatics. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.</p> <p>Yule, G.. 1996. Pragmatics. Oxford: OUP.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>20 % pripremanje na temelju zadane literature, sudjelovanje na nastavi/u diskusijama</p> <p>40 % dva kolokvija ili završni ispit</p> <p>20 % izlaganje projekta</p> <p>20 % pismeni izvještaj o projektu</p>					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%		% nedovoljan (1)			
	61-70%		% dovoljan (2)			
	71-80%		% dobar (3)			
	81-90%		% vrlo dobar (4)			
	91-100%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se</p>					

	<p>ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	--

TABLICA 10. SEMANTIKA

Naziv kolegija	Semantika					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Lingvistika					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za lingvistiku						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	3 0	P	1 5	S	1 5	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Relja 1.4 ...-...			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	3. 3. 2022.			Završetak nastave			9. 6. 2022.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Marco Angster						
E-mail	mangster@unizd.hr				Konzultacije	Srijeda 10-11	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Marco Angster						
E-mail	mangster@unizd.hr				Konzultacije	Srijeda 10-11	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> terenska nastava
Ishodi učenja kolegija	Studenti će moći: - objasniti razlike među glavnim teorijama referencije - prevesti rečenice iz prirodnog jezika u logički jezik - navesti osnovne značajke strukturalističkog pristupa značenju - objasniti što su domene/okviri i prototipski model kategorizacije - objasniti mehanizam konceptualne metafore - objasniti postavke kognitivne semantike - analizirati pragmatičke fenomene (govorni činovi, implikature...)						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će moći: - navesti i definirati temeljne semantičke pojmove - primijeniti te pojmove u analizi jezika na semantičkoj razini - samostalno istraživati teme od posebnog interesa - kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i specifičnim hipotezama o semantičkoj strukturi						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt
							<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje <input checked="" type="checkbox"/> seminar

		rad			
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uspješno obavljene sve ostale obveze navedene pod točkom „Načini praćenja studenata“.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			naknadno	naknadno	
Opis kolegija	Cilj je kolegija uvesti studente u problematiku semantike kao lingvističke, ali i filozofske i psihološke discipline koja izučava jezično značenje, osposobiti ih za različite oblike semantičke analize te za samostalno istraživanje. Najviše pažnje posvetit će se dvama danas najutjecajnim pristupima u semantici te njihovu kontrastiranju i evaluaciji: formalnoj (denotacijskoj) semantici te kognitivnoj semantici. Obradit će se također i teme iz strukturalne semantike te klasične i suvremene pragmatike. Posebna će se pozornost posvetiti temama leksikalizacije i značenja složenica.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u semantiku: jezik, um i značenje 2. Semantički opis: leksička razina 3. Semantički opis: rečenična razina 4. Formalna semantika I 5. Formalna semantika II 6. Leksička analiza 7. Kolokvij 8. Kognitivna semantika I 9. Kognitivna semantika II 10. Semantika u kontekstu: pragmatika 11. Semantička varijabilnost i promjena 12. Leksikalizacija: pregled jednog višeznačnog termina 13. Složenice i njihovo značenje 14. Primijenjena semantika 15. Kolokvij				
Obvezna literatura	Riemer, N. (2010). <i>Introducing semantics</i> . Cambridge University Press. Saeed, J. I. (2003): <i>Semantics</i> (2. izdanje). Oxford: Blackwell. Ulomci iz radova: 1) <i>The Semantics of Word Formation and Lexicalization</i> / 2016 / Pius ten Hacken and Claire Thomas (eds.). 2) <i>The semantics of compounding</i> / 2013 / edited by Pius ten Hacken (ed.). 3) <i>Morphology and meaning: selected papers from the 15th International Morphology Meeting, Vienna, February 2012 / 2014</i> / Franz Rainer, Francesco Gardani, Hans Christian Luschützky, Wolfgang U. Dressler (eds.). 4) <i>Lexicalization and language change</i> / 2005 / Laurel J. Brinton and Elizabeth C. Traugott.				
Dodatna literatura	Raffaelli, I. (2015). <i>O značenju – Uvod u semantiku</i> . Zagreb: Matica hrvatska. Croft, W. i D. A. Cruse (2004). <i>Cognitive Linguistics</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Geeraerts, D. (2010). <i>Theories of Lexical Semantics</i> . Oxford: Oxford University Press.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	60 % dva kolokvija ili završni pismeni ispit 30 % seminar (prezentacija znanstvenog članka) 10 % sudjelovanje na nastavi, domaće zadaće				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)			
	61-70	% dovoljan (2)			
	71-80	% dobar (3)			
	81-90	% vrlo dobar (4)			
	91-100	% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice				

	<input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI račun. /izbrisati po potrebi/</p>

TABLICA 11. SINTAKSA

Naziv kolegija	Sintaksa		akad. god.	2021/2022.	
Naziv studija	Lingvistika		ECTS	5	
Sastavnica	Odjel za lingvistiku				
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	1 5	S	15 V
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Trg kneza Višeslava 9, 1.4 Petkom 8-11		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	4. 3. 2021.		Završetak nastave		10. 6. 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema ih.				
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Mia Batinić Angster				
E-mail	mbatinic(at)unizd.hr		Konzultacije	Četvrtak 11-12	
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Mia Batinić Angster				
E-mail	mbatinic(at)unizd.hr		Konzultacije		
Suradnik na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikazati konstituentnu strukturu rečenice - prikazati relacijsku strukturu rečenice - odrediti tematske uloge elemenata u rečenici - izvršiti sintaktičku analizu prema načelima generativne gramatike - razlikovati i analizirati glagolske dopune od dodataka - usporediti generativnu gramatiku s drugim sintaktičkim teorijskim pristupima - provesti istraživanje manjeg opsega 				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • navesti i definirati temeljne sintaktičke pojmove • primijeniti te pojmove u analizi jezika na sintaktičkoj razini • samostalno istraživati teme od posebnog interesa • kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima 				

analize i specifičnim hipotezama o sintaktičkoj strukturi					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Studenti su obvezni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pohađati nastavu i aktivno u njoj sudjelovati • čitati propisanu literaturu • pisati domaću zadaću • održati izlaganje jednoga rada • provesti istraživanje manjeg opsega, izložiti ga i predati referat <p>Studenti trebaju položiti dva kolokvija tijekom semestra ili jedan završni pismeni ispit po završetku semestra.</p>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Naknadno.	Naknadno.	
Opis kolegija	<p>Cilj je predmeta uvesti studente u predmet istraživanja sintakse kao lingvističke discipline koja se usmjerava na rečenicu kao svoju temeljnu jedinicu, osposobiti ih za različite oblike sintaktičke analize te za provođenje samostalnog istraživanja. Obradit će se temeljni sintaktički pojmovi i pojave poput gramatičkih relacija, relacija ovisnosti, konstituentne strukture, odnosa gramatike i leksikona, informacijske strukture. Na kolegiju će se ukazivati na vezu sintaktičke i drugih razina analize, na primjer morfologije, semantike i pragmatike. Studente će se uvesti u teorijski pristup generativne sintakse, i to s osobitim obzirom na infinitivne konfiguracije, glagolske dopune i dodatke te teoriju anafore. Uvid u druge sintaktičke modele steći će se čitanjem i komentiranjem odabranih znanstvenih radova na seminaru. Osim što će izložiti po jedan pročitani znanstveni rad, studenti će samostalno provesti istraživanje manjeg opsega o kojemu će se konzultirati s nastavnicom i koje će izložiti na kraju semestra.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u sintaksu 2. Gramatički odnosi I. 3. Gramatički odnosi II. 4. Odnosi ovisnosti 5. Konstituentna struktura I. 6. Konstituentna struktura II. 7. Gramatika i leksikon 8. Prvi kolokvij 9. Različiti sintaktički modeli: izlaganja pročitana rada 10. Generativna gramatika I. 11. Generativna gramatika II. 12. Glagolske dopune i dodatci 13. Infinitivne dopune 14. Drugi kolokvij 15. Izlaganje na temu provedenoga istraživanja <p>Napomena: Teme seminara nisu nužno vezane za temu predavanja, nego</p>				

	<p>su određene popisom odabranih članaka koje će studenti dobiti na početku semestra.</p> <p>*Od 6. do 8. travnja 2022. predviđeno je pohađanje izlaganja na ZLF-u <i>Predicate: from polysemy to arguments</i>. Poželjno je pohađanje barem pozvanih izlaganja, no dobrodošlo je pohađanje i ostatka konferencije.</p>
Obvezna literatura	<p>Van Valin Jr., R. D. (2001): <i>An Introduction to Syntax</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Ulomci iz:</p> <p>Radford, A. et al. (2009). <i>Linguistics. An Introduction. Second Edition</i>. Cambridge University Press, str. 245-404.</p> <p>D'Alessandro, R. (neobjavljena skripta). <i>Syntax made easy. How to read (and draw) syntactic trees</i>.</p> <p>Birtić, M., Brač, Ivana. (2020). Dopuna i dodatak u različitim jezikoslovnim teorijama. Ur. Mihaljević, M., Hudeček, L., Jozić, Ž. <i>Hrvatsko jezikoslovno nazivlje</i>. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 262-280.</p> <p>Birtić, M., Batinić Angster, M. <i>U pripremi</i>. Glagolske dopune i dodatci u generativnoj gramatici.</p> <p>Batinić Angster, M. (2020). <i>Rečenična anafora: morfologija i sintaksa hrvatskih i talijanskih povratnih imenskih izraza</i>. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.</p> <p>Batinić Angster, M. (2019). Može li hrvatska anafora svoj biti dalekometna? Odgovor na temelju analize infinitivnih dopuna. <i>Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje</i>, 45, 2. 279-297 doi:10.31724/rihjj.45.2.3</p> <p>Seminari</p> <p>Popis članaka o kojima će se raspravljati na seminarima ovisi o broju studenata.</p> <p>Članci obrađuju različite teme iz područja sintakse kojima se pristupa iz perspektive različitih teorijskih pristupa.</p>
Dodatna literatura	<p>Van Valin Jr., R. D. i R. J. LaPolla (1997): <i>Syntax</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Cook, V. i M. Newson (1996): <i>Chomsky's Universal Grammar</i> (drugo izdanje). Oxford: Blackwell.</p> <p>Koenenman, O. i H. Zeijlstra (2017). <i>Introducing Syntax</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>Croft, W. i D. A. Cruse (2004): <i>Cognitive Linguistics</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Langacker, R. W. (2008): <i>Cognitive Grammar</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Radford, A. (2004): <i>Minimalist Syntax</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Mihaljević, M. (1998): <i>Generativna sintaksa i semantika</i>. Zagreb: Hrvatsko filološko društvo.</p> <p>Goldberg, Adele (2010): <i>Constructions at Work. The Nature of Generalizations in Language</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Hilpert, Martin (2014): <i>Construction Grammar and its Application to English</i>. Edinburg: Edinburgh University Press.</p>

Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Praćenje napretka studenata vršit će se kontinuirano tijekom semestra. Konačna ocjena temeljit će se na sljedećim elementima:</p> <p>50 % dva kolokvija ili završni ispit 20 % izlaganje znanstvenoga rada 20 % referat na temu istraživanja 10 % aktivnost, domaće zadaće</p>					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI račun. /izbrisati po potrebi/</p>					

5. ISPITNI ROKOVI

Apsolventski ispitni rok

Apsolventski ispitni rok održat će se u razdoblju od 6. do 10. 12. 2021. za predmete koje apsolventi i apsolventice nisu položili. Točni datumi održavanja ispita za pojedini predmet odredit će se naknadno.

Zimski ispitni rok:

<i>Kolegij</i>	<i>1. Rok</i>	<i>2. Rok</i>	<i>Sat</i>	<i>Mjesto</i>
Istraživačke metode u lingvistici	01.02.2022.	15.02.2022.		
Obrazovna lingvistika	01.02.2022.	15.02.2022.		
Morfologija	01.02.2022.	15.02.2022.	10 sati	Relja, 1.4.
Lingvistička geografija	01.02.2022.	15.02.2022.	14:30 sati	Relja, 1.3.

Izvanredni ispitni rok:

O održavanju izvanrednoga ispitnog roka odlučit će se naknadno na sjednici Vijeća Odjela za lingvistiku.

Ljetni ispitni rok:

Termini će biti naknadno objavljeni na mrežnim stranicama Odjela.

Jesenski ispitni rok:

Termini će naknadno biti objavljeni na mrežnim stranicama Odjela.

Napomena: Od studenata koji nisu završili preddiplomski studij lingvistike zahtijevat će se tijekom prvog semestra polaganje ispita kojim će se provjeriti njihovo temeljno poznavanje jezika i lingvističkih pojmova. Datum ispita i informacije o materijalima za pripremu ispita objavit će se na početku zimskog semestra. Položen ispit uvjet je za izlazak na ispite u ljetnom i jesenskom ispitnom roku.

Osim toga, za upis na diplomski studij Lingvistike nužno je dobro poznavanje engleskog te još jednog stranog jezika koji je moguće učiti i položiti i tijekom diplomskog studija.

Klasa: 602-04/21-03/20

Urbroj: 2198-1-79-56/21-01

Datum: 22. 2. 2022.



Pročelnica Odjela za lingvistiku
prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav

